



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา 0201110
 2. ชื่อย่อภาษาอังกฤษ SICHANG STUDY
 3. ชื่อวิชา
 ชื่อภาษาไทย : สีซังศึกษา
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Sichang Study
 4. หน่วยกิต 3.0 (2.0 – 2.0 – 5.0)
 5. ส่วนงาน
 5.1. คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ศูนย์การศึกษาทั่วไป
 5.2. ภาควิชา ไม่สังกัดภาควิชา/เทียบเท่า
 5.3. สาขาวิชา
 6. วิธีการวัดผล Letter Grade (A B+ B C+ C D+ D F)
 7. ประเภทรายวิชา Semester Course
 8. ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ทวิภาค ภาคปลาย
 9. ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2561
 10. การจัดการสอน

ตอนเรียน	ผู้สอน	ช่วงเวลาประเมิน
	00041036 อ. อานูภาพ พานิชผล	01-04-2562 ถึง 31-05-2562
0	10017056 รศ. ดร. กัลยา วัฒยากร	01-04-2562 ถึง 31-05-2562
	25200854 อ. สมภพ รุ่งสุภา	01-04-2562 ถึง 31-05-2562
	25200857 อ. สมบัติ อินทร์คง	01-04-2562 ถึง 31-05-2562
	25200859 อ. อนเนก โสภณ	01-04-2562 ถึง 31-05-2562
	25600255 ดร. พรเทพ พรณรัักษ์	01-04-2562 ถึง 31-05-2562

11. เงื่อนไขรายวิชา
 เป็นรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน (Consent of Faculty)

12. หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้

13. ระดับการศึกษา ปริญญาบัณฑิต

14. สถานที่เรียน

15. เนื้อหารายวิชา

กระบวนการศึกษาชุมชนแบบบูรณาการ สภาพแวดล้อม วิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนเกาะสีซัง การจัดการทรัพยากรชายฝั่งแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพเศรษฐกิจและสังคม กับสิ่งแวดล้อมและการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชุมชนเกาะสีซัง

Process of integrated community studies; environment, ways of life, economy, society, geography, history, art and culture of Sichang's community; integrated coastal zone management for sustainable development; socio-economic-environment relationships and the use of science and technology at Sichang's community

16. ประมวลการเรียนรายวิชา

16.1. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

#	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1	<p>นิสิตรู้ เข้าใจสภาพแวดล้อม ระบบนิเวศชายฝั่งที่สำคัญ วิถีชีวิต เศรษฐกิจและสังคม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ของชุมชนเกาะสีชัง ในภาพรวม</p> <p>ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้</p> <p>วิธีการสอน/พัฒนา : • การบรรยาย • การใช้กรณีศึกษา • ภาคสนาม</p> <p>วิธีการประเมิน : • การสอบข้อเขียน • การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม • การประเมิน รายงาน/โครงการ • การเข้าชั้นเรียน</p>
2	<p>นิสิตสามารถวิเคราะห์ ประเมิน และเข้าใจการประสานกันระหว่างวิทยาศาสตร์สภาพแวดล้อม และวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคมใน พื้นที่เกาะสีชัง จากการออกภาคสนาม</p> <p>ผลการเรียนรู้ : • 3.คิดเป็น • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้</p> <p>วิธีการสอน/พัฒนา : • การบรรยาย • ภาคสนาม • การฝึกปฏิบัติ</p> <p>วิธีการประเมิน : • การสอบข้อเขียน • การสังเกตพฤติกรรม • การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม • การ ประเมินรายงาน/โครงการ • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน</p>
3	<p>นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลประกอบการศึกษาภาคสนาม รวบรวมนำเสนอผลการศึกษามิติต่างๆในภาคสนามให้ประชาคม รับทราบ อภิปรายผล และวิพากษ์ร่วมกัน</p> <p>ผลการเรียนรู้ : • 3.3.มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ • 6.มีภาวะผู้นำ</p> <p>วิธีการสอน/พัฒนา : • ภาคสนาม • การฝึกปฏิบัติ</p> <p>วิธีการประเมิน : • การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม • การประเมินรายงาน/โครงการ • การประเมิน การวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การประเมินโดยเพื่อน</p>
4	<p>นิสิตได้ร่วมกันทำสาธารณะประโยชน์แก่ชุมชนเกาะสีชัง โดยการเก็บขยะบริเวณชายหาดต่างๆ</p> <p>ผลการเรียนรู้ : • 8.มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ</p> <p>วิธีการสอน/พัฒนา : • การบรรยาย • ภาคสนาม</p> <p>วิธีการประเมิน : • การสังเกตพฤติกรรม • การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม</p>

ตารางแสดงวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

รายละเอียด	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2
1	●													●
2			●		●		●							●
3							●		●				●	●
4														●

16.2.แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	การมอบหมายงาน
1/11มค62	แนะนำรายวิชาสีชังศึกษา/ แนะนำเกาะสีชังในภาพรวม ผู้สอน : • กัลยา	
2 /25มค62	ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชุมชนเกาะสีชัง และวัฒนธรรมประเพณี ผู้สอน : • อเนก	Quiz
3 /1กพ62	สภาพสังคม เศรษฐกิจชุมชน และการท่องเที่ยวของเกาะสีชัง ผู้สอน : • อเนก	Quiz
4 /8กพ62	ระบบนิเวศของเกาะสีชัง: นิเวศบก ผู้สอน : • พรเทพ	Quiz
5/15กพ62	คุณภาพสิ่งแวดล้อมของทะเลชายฝั่ง ผู้สอน : • กัลยา	Quiz
6/22กพ62	กิจกรรม Active learning 1: ด้านสังคมศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 5.2 ผู้สอน : • อานุภาพ • สมบัติ • อเนก • พรเทพ	ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยเทคนิคหรือกิจกรรมต่างๆ เช่น ให้มีทักษะกระบวนการคิด ให้นักเรียนได้ทดลองปฏิบัติงานจากระบบจำลอง การทำงานเป็นทีม การสร้างแรงจูงใจโดยการกำหนดโจทย์ที่นำเสนอใจ
7/1มีค62	สอบกลางภาค ผู้สอน : • กัลยา • สมบัติ	

8 /15มีค62	ทรัพยากรประมง และการประมงพื้นบ้านชายฝั่ง ผู้สอน : • สมบัติ	Quiz
9 /22มีค62	ระบบนิเวศชายฝั่ง: หาดหิน หาดทราย ระบบนิเวศในมวลน้ำ: แพลงก์ตอนพืชและแพลงก์ตอนสัตว์ ผู้สอน : • พรเทพ	Quiz
10/29มีค62	ระบบนิเวศแนวปะการัง ผู้สอน : • อานูภาพ	Quiz
11/ 5เมย62	ศึกษาภาคสนาม ณ เกาะสีชัง จ. ชลบุรี (5 - 7 เมษายน 2562) วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 3 • 4 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 5.2 • 3 • 3.3 • 4.2 • 5.1 • 6 • 8 ผู้สอน : • อานูภาพ • กัลยา • สมภพ • สมบัติ • อเนก	แบ่งกลุ่มนิสิตเพื่อทำกิจกรรมและร่วมระดมสมองในการอภิปรายกรณีศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้นิสิตเรียนรู้การวิเคราะห์ข้อมูล และการแก้ปัญหา ณ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี รวม 3 วัน
12/12เมย62	การพัฒนาทางกายภาพและภูมิสถาปัตยกรรมบนเกาะสีชัง ผู้สอน : • สมบัติ	Quiz
13/19เมย62	กิจกรรม Active Learning 2: ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 5.2 ผู้สอน : • อานูภาพ • สมบัติ • อเนก • พรเทพ	ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยเทคนิคหรือกิจกรรมต่างๆ เช่น ให้มีทักษะกระบวนการคิด ให้นิสิตได้ทดลองปฏิบัติงานจากระบบจำลอง การทำงานเป็นทีม การสร้างแรงจูงใจโดยการกำหนดโจทย์ที่น่าสนใจ
14/26เมย62	การจัดการทรัพยากรชายฝั่งแบบบูรณาการ ผู้สอน : • สมภพ	
15/3พค62	สอบปลายภาค ผู้สอน : • กัลยา • สมบัติ	

16.3. สื่อการสอน (Media)

- ✓ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint media
- ✓ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint media
- ✓ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint media
- ✓ แผ่นใสและแผ่นทึบ
- ✓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์
- ✓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์
- ✓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

16.4. การติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านระบบเครือข่าย

16.4.1. รูปแบบและวิธีการใช้งาน: ✓ อีเมล/Email ✓ อีเมล/Email ✓ อีเมล/Email ✓ โทรศัพท์

มือถือ ✓ โทรศัพท์มือถือ ✓ blackboard ✓ โทรศัพท์มือถือ

16.4.2. ระบบจัดการการเรียนรู้ (LMS) ที่ใช้ ✓ Blackboard ✓ Blackboard ✓ Blackboard

16.5. จำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิต 2.0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

16.6. การประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	ร้อยละ
การประเมินความรู้ทางวิชาการ (สอบกลางภาค และ ปลายภาค)	40.00
การประเมินผลการทำกิจกรรม Active Learning และ Quiz ในชั้นเรียน	20.00
การประเมินทักษะ การทำงานเป็นทีม และผลงานภาคสนาม	40.00
นิสิตสามารถเลือกวิธีการวัดผลได้ทั้งแบบ Letter Grade และแบบ S/U	0.00

เกณฑ์การวัดผล

การให้คะแนนแบบตัดสินอิงกลุ่มเป็นการตัดเกรดโดยยึดค่าสถิติ โดยใช้คะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน

17.รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

17.1.หนังสือบังคับ

17.2.หนังสืออ่านเพิ่มเติม

1. ครรชิต ลิขิตเดชาโรจน์ 2548. โครงการรูปแบบที่เหมาะสมของระบบน้ำในเขตพระจุฑาธุชราชฐาน อ.เกาะสีชัง จ.ชลบุรี รายงานฉบับสมบูรณ์ หน่วยปฏิบัติการวิจัยระบบการจัดการแหล่งน้ำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. จามรี อาระยานิมิตสกุล 2548. โครงการศึกษาและสำรวจไม้ยืนต้นในพระจุฑาธุชราชฐานเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี. รายงานฉบับสมบูรณ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. โสภิต สร้อยสอดศรี 2549.. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวหมู่เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สหสาขาวิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
4. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 2549.. สีชัง . วารสารวิชาการ เล่มที่ 03: 2549 .
5. นิฐารัตน์ ปภาวสิทธิ์ และคณะ. 2545.. การเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศแนวปะการัง เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
6. กัลยา วัฒนากร และคณะ 2553. การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการปัญหามลภาวะในทะเลและอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพบริเวณหมู่เกาะสีชัง รายงานฉบับสมบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

17.3.บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี)

17.4.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

18.การประเมินการสอน

18.1.การประเมินการสอน ผ่านระบบ CUCAS - SCE

18.2.การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

◆ ได้ปรับปรุงเนื้อหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้กระชับ เข้าใจง่าย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งมีการนำข้อมูลและประสบการณ์จากงานวิจัยมาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียน ◆ ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะทั้งกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่มทั้งในและนอกชั้นเรียน ◆ จัดเพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนแบบ Active Learning เพื่อให้สอดคล้องและตอบโจทย์ Active Learning ไม่น้อยกว่า 50% ของรายวิชาใน 21st GenEd กลุ่มที่ 1 (NextGen1) อย่างเหมาะสมอีกด้วย

19.หมายเหตุ