

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา (Course Number) 4000407
2. จำนวนหน่วยกิต (Course Credit) 3(3-0-6)
3. ชื่อวิชา (Course Title) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารจากพืชและสัตว์น้ำ
(Introduction to Food from Aquatic Flora and Fauna)
4. คณะ/ภาควิชา (Faculty / Department) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. ภาควิชา (Department) ปลาย Sec1
6. ปีการศึกษา (Academic Year) 2560
7. ชื่อผู้สอน (รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน
ระบุชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกคน)
(Instructor / Academic Staff) อาจารย์เอนก โสภณ
อาจารย์ ดร.พรเทพ พรรณรักษ์
อาจารย์เอกธิดา ทองแดง
อาจารย์สมบัติ อินทร์คง
อาจารย์อานูภาพ พานิชผล
8. เงื่อนไขรายวิชา (Condition)
 - 8.1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite)
 - 8.2 วิชาบังคับร่วม (Corequisite)
 - 8.3 วิชาควบ (Concurrent)
9. สถานภาพของวิชา วิชาบังคับ
10. ชื่อหลักสูตร (Curriculum) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร
11. วิชาระดับ (Degree) ปริญญาบัณฑิต
12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week) บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
13. เนื้อหารายวิชา (Course Description)

เนื่อหารายวิชาจะกล่าวถึงภาพรวมของการผลิตอาหารจากพืชและสัตว์น้ำระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ระบบการผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำแบบต่างๆ การผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำที่สำคัญทั้งน้ำจืด น้ำกร่อยและน้ำเค็ม รวมทั้งโรคและปรสิตในการผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำ สารต้องห้าม/ยาต้านจุลชีพ และวัตถุดิบอันตรายในการผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำที่ถูกกำหนดโดยภาครัฐ ระบบ Biosecurity ที่มีความสำคัญในการผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำ หลักเกณฑ์และมาตรฐานการผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำของประเทศไทย เช่น GAP CoC และสัตว์น้ำอินทรีย์ กรณีศึกษาการผลิตหอยเป่าฮือด้วยระบบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การผลิตพืชและสัตว์น้ำแบบบูรณาการ การผลิตแพลงก์ตอนและสาหร่ายอุตสาหกรรมผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำโดยภาคเอกชนของประเทศไทย และการค้าสินค้าประมงระหว่างประเทศ

การบรรยายจะมีทั้งคณาจารย์ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวิทยากรรับเชิญจากภาคเอกชน เพื่อให้บัณฑิตได้รับทราบมุมมองในหลากหลายมิติ นอกจากนี้ นิสิตจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะโดยการฝึกนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนรายกลุ่มในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ด้านการผลิตอาหารจากพืชน้ำและสัตว์น้ำที่กว้างขวางขึ้น

14. ประมวลการเรียนรู้รายวิชา (Course Outline)

14.1 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives)

1. นิสิตสามารถทราบถึงความสำคัญของการผลิตอาหารจากพืชน้ำและสัตว์น้ำในภาพรวม
2. นิสิตได้รับการฝึกทักษะด้วยการค้นคว้าด้วยตนเองและการฝึกนำเสนอผลงานต่อหน้าสาธารณชน
3. นิสิตสามารถนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารจากพืชและสัตว์น้ำไปใช้ในการต่อยอดสู่การปฏิบัติอย่างเป็น

รูปธรรม

แผนการสอนภาคบรรยาย (ทุกวันอังคาร เวลา 9.00-12.00 น.)

สัปดาห์ที่	วัน-เดือน-ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
1	9 ม.ค. 2561	<ul style="list-style-type: none">• แนะนำวิชาเรียน• ข้อตกลงการเรียนการสอน, การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน• แบ่งกลุ่มการทำงาน	อาจารย์เอนก โสภณ
2	16 ม.ค. 2561	<ul style="list-style-type: none">• การผลิตอาหารจากพืชและสัตว์น้ำระดับโลก, ภูมิภาค และประเทศ	อาจารย์เอนก โสภณ
3	23 ม.ค. 2561	งดการเรียนการสอน เนื่องในสัปดาห์กีฬามหาวิทยาลัย	
4	29 ม.ค. 2561	<ul style="list-style-type: none">• ระบบการผลิตพืชและสัตว์น้ำแบบต่างๆ• การผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำจืด	อาจารย์เอนก โสภณ
5	6 ก.พ. 2561	การผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำกร่อยและน้ำเค็ม	อาจารย์เอนก โสภณ
6	13 ก.พ. 2561	โรคและปรสิตในการผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำ	อาจารย์เอนก โสภณ
7	20 ก.พ. 2561	สารต้องห้าม/ยาต้านจุลชีพ และวัตถุอันตรายในการผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำ	อาจารย์เอนก โสภณ
8	27 ก.พ. 2561	Biosecurity ในการผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำ	อาจารย์เอกธิตา ทองเต็จ
9	6 มี.ค. 2561	สอบกลางภาค (25%)	อาจารย์เอนก โสภณ
10	13 มี.ค. 2561	การนำเสนอของนิสิตรายกลุ่มครั้งที่ 1 (20%): นวัตกรรมเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำหรือพืชน้ำของประเทศไทย	อาจารย์เอนก โสภณ
11	20 มี.ค. 2561	การผลิตแพลงก์ตอนและสาหร่าย	อาจารย์ ดร.พรเทพ พรณรักษ์
12	27 มี.ค. 2561	การผลิตหอยเป่าฮื้อด้วยระบบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	อาจารย์อานุภาพ พาณิชผล
13	3 เม.ย. 2560	หลักเกณฑ์และมาตรฐานการผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำของประเทศไทย (GAP/CoC/Organic)	อาจารย์เอนก โสภณ

สัปดาห์ที่	วัน-เดือน-ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
14	10 เม.ย. 2560	การทำประมงที่ผิดกฎหมาย การประมงที่ขาดการรายงาน และการประมงที่ขาดการควบคุม	อาจารย์สมบัติ อินทร์คง
15	17 เม.ย. 2560	การค้าสินค้าประมงระหว่างประเทศ	อาจารย์เอนก โสภณ
16	24 เม.ย. 2561	อุตสาหกรรมการผลิตพืชน้ำและสัตว์น้ำโดยภาคเอกชนของประเทศไทย	นายเอกอนันต์ ยูเบญจพล บริษัท ไทยยูเนียน ฟีดมิลล์ จำกัด
17	1 พ.ค. 2561	การนำเสนองานของนิสิตรายกลุ่มครั้งที่ 2 (20%): นวัตกรรมเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำหรือพืชน้ำของโลก	อาจารย์เอนก โสภณ
16	8 พ.ค. 2561	สอบปลายภาค (25%)	อาจารย์เอนก โสภณ

14.2 วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

- การบรรยาย (Lecture) 3 ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ 90 (hour/time/period/percent)
- การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and discussion) 3 ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ 10 (hour/time/period/percent)
- การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษาเพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา(Brainstorming and discussion of case study so that students learn to analyze and solve problems) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ..... (hour/time/period/percent)
- การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นหรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย (Making a summary of the main points or presentation of the results of researching or the assigned tasks) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ..... (hour/time/period/percent)
- อื่นๆ (Others) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ..... (hour/time/period/percent)

14.3 สื่อการสอน (Media)

- สื่อนำเสนอในรูปแบบ (PowerPoint media)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)
- อื่นๆ (Others) รายงาน/บทความ/กรณีศึกษาการผลิตสัตว์น้ำและพืชน้ำ

14.4 การมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย (Assignment through Network System)

- 14.4.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมายงาน และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)
- 14.4.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้ (Learning Management System)

14.5 การวัดผลการเรียน (Evaluation)

14.5.1 การประเมินความรู้ทางวิชาการ

- สอบกลางภาค ร้อยละ 25
- สอบปลายภาค ร้อยละ 25

- 14.5.2 การประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ร้อยละ 10
14.5.3 การประเมินผลงานที่ได้มอบหมายจำนวน 2 ครั้ง ร้อยละ 40

15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)

- 15.1 หนังสือบังคับ (Required Text)
เผด็จศักดิ์ จารยะพันธุ์. 2550. การเพาะเลี้ยงพืชและสัตว์น้ำเศรษฐกิจของไทยกับแนวทางการพัฒนา. สำนักงานประสานงานวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร พืชและสัตว์น้ำ, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- 15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)
De Silva, S.S., and F.Brian Davy. 2010. Success Stories in Asian Aquaculture. Springer Science & Business Media. 214 pp.
- 15.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี) Research Articles / Academic Articles (If any)
- 15.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites)
- www.FAO.Org

16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation) โปรดระบุการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- 16.1 การประเมินการสอน ใช้รูปแบบของมหาวิทยาลัยตามระบบ CU-CAS
- จากการประเมินของนิสิตผ่าน Black Board หลังจบการศึกษารายวิชา
- 16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (ระบุว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง เช่น ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน วิธีการสอน เป็นต้น) (Changes made in accordance with the previous evaluation e.g. adjustments in content, teaching media, teaching method)
- ปรับปรุงจากผลการประเมินการเรียนการสอน การบรรยายและการสอบวัดผล
- 16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระบุว่าได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดคุณลักษณะ 9 ด้าน ได้แก่ 1. มีความรู้ (1.1 รู้รอบ 1.2 รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม 2.2 มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ 3.2 สามารถคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ 3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ 4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร 4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (5.1 ใฝ่รู้ 5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to learn) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
(Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has been achieved.)
- การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ของรายวิชาที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดังนี้
1. นิสิตมีความรู้ทั้งการรู้รอบและรู้ลึกในเรื่องที่เรียน เนื่องจากในปัจจุบันความก้าวหน้าเกี่ยวกับอาหารจากพืชและสัตว์น้ำมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง
 2. นิสิตมีคุณธรรมและจริยธรรมรวมทั้งจรรยาบรรณในการทำประมงและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีความรับผิดชอบ
 3. นิสิตสามารถคิดเป็น สามารถนำทักษะจากการเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการผลิตพืชและสัตว์น้ำเพื่อใช้เป็นอาหารได้อย่างมีวิจรรย์ญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนได้

4. นิสิตสามารถนำความรู้เบื้องต้นจากการเรียนไปใช้ต่อยอดทางปฏิบัติกับรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้งมีทักษะในการสื่อสาร มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งเสริมสร้างทักษะในการบริหารจัดการเช่น การจัดการฟาร์มที่ดี เป็นต้น
5. นิสิตมีความใฝ่รู้และรู้จักวิธีเรียนรู้เพื่อก้าวทันกับเทคโนโลยีและวิธีการผลิตพืชและสัตว์น้ำที่มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
6. นิสิตมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะที่จะผลิตพืชและสัตว์น้ำอย่างรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม