

ประมวลรายวิชาสี่ขังศึกษา

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | 0201110 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต (Course credit) | 3 หน่วยกิต |
| 3. ชื่อวิชา (Course Title) | สี่ขังศึกษา |
| 4. คณะ/ภาควิชา | สำนักงานการศึกษาทั่วไป |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคต้น |
| 6. ปีการศึกษา | 2560 |
| 7. ชื่อผู้สอน | รศ.ดร.กัลยา วัฒยากร และคณะ |
| ผู้ประสานงานรายวิชา | สมบัติ อินทร์คง โทรศัพท์ 02-218-8175 |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา | รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน |
| 9. สถานภาพรายวิชา | วิชาเลือก การศึกษาทั่วไป |
| 10. ชื่อหลักสูตร | การศึกษาทั่วไป |
| 11. วิชาระดับ | ปริญญาตรี |
| 12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/ สัปดาห์ | บรรยาย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (วันศุกร์) และออกภาคสนาม 3 วัน |
| 13. เนื้อหารายวิชา | |

สภาพแวดล้อมและวิถีชีวิต เศรษฐกิจและสังคม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนเกาะสี่ขัง การจัดการทรัพยากรชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกาะสี่ขัง รวมถึงกระบวนการศึกษาชุมชนแบบบูรณาการ

14. ประมวลการเรียนรู้รายวิชา (Course Outline)

14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้บัณฑิต เข้าใจ ความหลากหลายและการประสานกันระหว่างวิทยาศาสตร์และสังคมโดยเฉพาะในพื้นที่เกาะสี่ขัง เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่ประกอบด้วยระบบนิเวศชายฝั่งที่สำคัญคือ ระบบนิเวศแนวปะการัง หาดหิน หาดทราย นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรอบรู้ สามารถวิเคราะห์ ประเมิน และเข้าใจถึงวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกิจกรรมของชุมชนพื้นบ้านรวมทั้งการศึกษาถึงประวัติศาสตร์และความเป็นมาของพระจุฬาราชูชาราชฐานซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสร้างไว้ ณ เกาะสี่ขัง เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

14.2 เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents)

แผนการสอนภาคบรรยาย

วันศุกร์ เวลา 14.00 – 16.00 น.

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	ผู้สอน
18 ส.ค. 2560	แนะนำรายวิชาสี่ขังศึกษา / แนะนำเกาะสี่ขังในภาพรวม	กัลยา วัฒยากร
25 ส.ค. 2560	ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชุมชนเกาะสี่ขัง ศาสนา ความเชื่อ และประเพณีของเกาะสี่ขัง	เอนก โสภณ
1 ก.ย. 2560	ระบบนิเวศของเกาะสี่ขัง: นิเวศบก / พืชพรรณ สัตว์ป่า และการปรับตัวของพืชและสัตว์บนเกาะ	พรเทพ พรรณรักษ์
8 ก.ย. 2560	ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรทางทะเล: ทรัพยากรประมง ประชากรปลา การประมงพื้นบ้านชายฝั่ง	สมบัติ อินทร์คง
15 ก.ย. 2560	ลักษณะสังคมเศรษฐกิจชุมชนเกาะสี่ขัง, ศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติในมุมมองของชุมชน	เอนก โสภณ
22 ก.ย. 2560	สอบกลางภาคสี่ขังศึกษา	ผู้ประสานงานรายวิชา
28 - 29 ก.ย. 2560	พิธีพระราชทานปริญญาบัตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	งดการเรียนการสอน
2 - 6 ต.ค. 2560	กำหนดสอบกลางภาค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	งดการเรียนการสอน
13 ต.ค. 2560	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	งดการเรียนการสอน

วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	ผู้สอน
13 -15 ต.ค. 2560	กิจกรรมปฏิบัติการภาคสนามที่เกาะสีชัง จ.ชลบุรี	คณาจารย์
20 ต.ค. 2560	คุณภาพสิ่งแวดล้อมของทะเลชายฝั่ง	กัลยา วัฒยากร
23 - 28 ต.ค. 2560	วันปียมหาราช และพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ รัชกาลที่ 9	งดการเรียนการสอน
3 พ.ย. 2560	ระบบนิเวศแนวปะการัง	อานูภาพ พานิชผล
10 พ.ย. 2560	ระบบนิเวศพื้นทะเลชายฝั่ง: หาดหิน หาดทราย ระบบนิเวศในมวน้ำ: แพลงก์ตอนพืชและแพลงก์ตอนสัตว์	พรเทพ พรธรรมรักษ์
17 พ.ย. 2560	การพัฒนาทางกายภาพ ภูมิสถาปัตยกรรม และการวางแผนพัฒนา ทรัพยากรบนเกาะสีชัง	สมบัติ อินทร์คง
24 พ.ย. 2560	การจัดการทรัพยากรชายฝั่ง ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการจัดการ ทรัพยากรชายฝั่งแบบบูรณาการ	สมภพ รุ่งสุภา
1 ธ.ค. 2560	สอบปลายภาค	ผู้ประสานงานรายวิชา
4 - 19 ธ.ค. 2560	กำหนดสอบปลายภาค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	งดการเรียนการสอน

14.3 วิธีการจัดการเรียนการสอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 คอร์ส รวม 3 หน่วยกิต จำนวนนิสิต 55 คน โดยแบ่งเป็น การเรียนการสอนภาคบรรยายที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันศุกร์ เวลา 14.00 – 16.00 น. ระยะเวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 13 ครั้ง 26 ชั่วโมง และการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยการทัศนศึกษา เก็บข้อมูลในพื้นที่ ระดมสมองและอภิปรายกรณีศึกษาเพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ณ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี รวม 3 วัน ระยะเวลาเรียน 10 ชั่วโมง/วัน รวม 30 ชั่วโมง

14.4 สื่อการสอน - Power Point, เอกสารการสอนวิชาสีชังศึกษา

14.5 การมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย - Blackboard

14.6 การวัดผลการเรียน

- ✧ การประเมินความรู้ทางวิชาการ (สอบกลางภาค/ปลายภาค) ร้อยละ 40
- ✧ การประเมินการทำงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียน ร้อยละ 20
- ✧ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (ภาคสนาม) ร้อยละ 40

15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

15.1 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

1. ญิฐฐารัตน์ ปภาวสิทธิ และคณะ. 2545. การเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศแนวปะการัง เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
2. ญิฐฐารัตน์ ปภาวสิทธิ และคณะ. 2546. การตรวจเฝ้าระวังปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสีในประเทศไทย สำนักงานจัดการคุณภาพน้ำ กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. สีชัง ธรรมชาติศึกษา. 2535. สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. สีชัง: จาก วารสารวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เล่มที่ 03: 2549
5. โครงการรูปแบบที่เหมาะสมของระบบน้ำในเขตพระจุฑาธุชราชฐาน อ.เกาะสีชัง จ.ชลบุรี / ครรชิต ลิขิตเดชาโรจน์: หน่วยปฏิบัติการวิจัยระบบการจัดการแหล่งน้ำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. โครงการศึกษาและสำรวจไม้ยืนต้นในพระจุฑาธุชราชฐานเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี: รายงานฉบับสมบูรณ์ พ.ศ. 2548 / จามรี อาระยานิมิตสกุล. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2548
7. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวหมู่เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี / โสภิต สร้อยสอดศรี วิทยานิพนธ์ (วท.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2549
8. กัลยา วัฒยากร และคณะ. 2553. การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการปัญหามลภาวะในทะเลและอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพบริเวณหมู่เกาะสีชัง. รายงานฉบับสมบูรณ์. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation) โพรตระบุงการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

16.1 การประเมินการสอน

- ✧ จากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และรายงานการออกภาคสนามที่เกาะสีชัง
- ✧ นิสิตประเมินอาจารย์ออนไลน์ตามแบบสอบถามของมหาวิทยาลัย หลังการสอบกลางภาคเป็นต้นไป จนถึงก่อนการสอบปลายภาค
- ✧ นิสิตประเมินกิจกรรมภาคสนามจากแบบสอบถามระหว่างการออกภาคสนามที่เกาะสีชัง

16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

- ✧ ได้ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้มีเนื้อหาที่กระชับ เข้าใจง่ายสำหรับนิสิตจากทุกคณะ รวมถึงได้นำประสบการณ์จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเกาะสีชัง ถ่ายทอดให้แก่นิสิต

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ✧ ในด้านสติปัญญาและวิชาการ โดยมุ่งเน้นให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ปัญหาได้ จากการฝึกปฏิบัติ
- ✧ ในด้านร้รอบ คุณธรรมจริยธรรม และประเพณีปฏิบัติ
- ✧ ทักษะในการสื่อสารโดยการนำเสนอผลการศีกษา อภิปราย และตอบข้อซักถาม